

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Przyrody
obowiązujące w ZSPS i VIII LO w roku
szkolnym 2020/2021

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z Przyrody są zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b. wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna/semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - d. ewentualnych poprawkach uczniowie będą informowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Ocenianie osiągnięć ucznia oparte jest na podstawie następujących kryteriów:
 - 4a. Ocenę celujący** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na bardzo dobry oraz :
 - 1) potrafi stosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,
 - 2) potrafi formułować problemy i znajdować ich rozwiązania,
 - 3) potrafi dokonywać analizy nowych zjawisk;
 - 4b. Ocenę bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - 2) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - 3) na sprawdzianach zdobywa 95% wymaganych punktów;
 - 4c. Ocenę dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- 2) poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- 3) potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- 4) na sprawdzianach zdobywa 76% wymaganych punktów;

4d. Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- 2) poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- 3) potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy,
- 4) na sprawdzianie zdobywa 56% wymaganych punktów;

4e. Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- 2) rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- 3) na sprawdzianach zdobywa 40% wymaganych punktów.

5. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach, jakie uczeń musi spełnić aby uzyskać określoną ocenę.
6. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w różnych formach, a poszczególnym formom przypisane są wagi mające na celu uwzględnienie stopnia ważności poszczególnych zadań;
 - 1) testy diagnostyczne (bez wag),
 - 2) testy sprawdzające (waga 3 lub 4),
 - 3) sprawdziany sumujące zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (waga 3),
 - 4) niezapowiedziane kartkówki z trzech - czterech ostatnich lekcji (waga 1 lub 2),
 - 5) odpowiedzi ustne (waga 1 lub 2),
 - 6) aktywność ucznia na lekcji waga 1 lub 2),
 - a) pozytywna - premiowana umownym znakiem lub oceną ,
 - b) negatywna – zaznaczona umownym znakiem lub oceną
 - 7) pisemne prace na lekcji sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem, korzystania z notatek, tablic, podręcznika, itp. (waga 1 lub 2),
 - 8) zadania domowe (waga 1 lub 2),
 - 9) prace dodatkowe – np. referaty, projekty, itp.(waga 1 lub 2),
 - 10) udział w konkursach i olimpiadach na warunkach określonych przez nauczyciela,

7. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi nie związane z poleceniem (nawet merytorycznie poprawne) nie są oceniane.

Przy ocenianiu prac klasowych stosuje się następującą skalę:

Ocena	Przedział procentowy
celujący	98 -100
bardzo dobry	95- 97
dobry	76 -94
dostateczny	56- 75
dopuszczający	40-54
niedostateczny	<40

Przy ocenianiu kartkówki lub krótszych sprawdzianów stosuje się następującą skalę:

Ocena	Przedział procentowy
celujący	>98
bardzo dobry	90-98
dobry	76- 89
dostateczny	56- 76
dopuszczający	40- 55
niedostateczny	<40

8. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

9. Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku.

10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze ten sprawdzian na najbliższej lekcji lub nauczyciel wyznacza inny termin. Jeżeli uczeń nie stawia się w wyznaczonym terminie lub odmówi pisania nie otrzymuje oceny, lecz sprawdzian wliczany jest do średniej ważonej.

11. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6,
- 2) stopień bardzo dobry – 5,

- 3) stopień dobry – 4,
- 4) stopień dostateczny – 3,
- 5) stopień dopuszczający – 2,
- 6) stopień niedostateczny - 1.

12. W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów. Ocnom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

Ocena	Wartość punktowa
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

13. W ocenianiu możliwe jest stosowanie oceny opisowej.

14. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

15. Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniów nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego lub oddaje uczniowi, a uczeń przechowuje je do końca roku szkolnego. W przypadku gdy praca lub inna dokumentacja została oddana uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym) zobowiązany jest do jej przechowywania do końca roku szkolnego (bez względu na ocenę). W razie jakichś niejasności uczeń przychodzi do nauczyciela z pracą.

16. Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich sumujących sprawdzianów ze zrealizowanych działów w danym semestrze. Poprawa sprawdzianu może odbyć się po oddaniu sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych w jednym wyznaczonym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

17. Ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących według następującej skali:

Średnia ocen	Ocena śródroczna i roczna
< 1,95	niedostateczny
1,95 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,19	bardzo dobry
5,20 – 6,00	celujący

18. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:
- a) średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż
 - 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
 - 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
 - 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry,
 - 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry;
 - b) frekwencja ucznia na danych zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż 90%, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
 - c) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie;
 - d) przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów sumujących, matur próbnych i prac klasowych;
 - e) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny ze sprawdzianów sumujących.
19. Ocena klasyfikacyjna końcowo roczna wystawiana jest jako średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu semestrów.
20. Nauczyciele są zobowiązani na życzenie rodzica / opiekuna prawnego ucznia/dyrektora szkoły/nadzoru pedagogicznego, do udzielenia komentarza do oceny.
21. Ocenianie bieżące odbywa się z uwzględnieniem zasad:
- 1) w ciągu dnia może się odbyć jeden sprawdzian sumujący (z przerobionego działu), którego termin i zakres musi być podany uczniom co najmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku ,
 - 2) w ciągu tygodnia mogą odbyć się maksymalnie 3 sprawdziany sumujące,
 - 3) na prośbę klasy termin sprawdzianu może być przesunięty, ale wówczas nie obowiązuje ustalenie dotyczące ilości sprawdzianów sumujących w ciągu dnia i tygodnia,
 - 4) w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu sumującego termin należy ponownie uzgodnić z klasą,
 - 5)wyniki sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie ustalonym przez nauczyciela muszą być podane uczniom w ciągu 2 tygodni od daty ich napisania, z języka polskiego - w ciągu trzech tygodni, okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie,
 - 6) po poinformowaniu uczniów o ocenach ze sprawdzianu sumującego nauczyciel wyznacza tylko 1 termin sprawdzianu poprawkowego,
 - 7) uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu w pierwszym terminie piszą go na najbliższej lekcji po sprawdzianie lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nie dostosowanie się do powyższej zasady obliguje nauczyciela do zapisu nb w dzienniku elektronicznym,
- 8) sprawdziany ustne i pisemne z bieżących wiadomości nie wymagają określenia ich terminów,
 - 9) uczeń może jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku co najmniej dwóch godzin zajęć w tygodniu) w semestrze zgłosić

nieprzygotowanie do lekcji. Musi to jednak zgłosić nauczycielowi przed zajęciami. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia od odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz bieżącego zadania domowego,

10) uczeń zapisany w dzienniku lekcyjnym pod wylosowanym numerem (tzw. szczęśliwy numer) jest zwolniony w danym dniu z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz bieżącego zadania domowego.

11) w przypadku nieobecności ucznia na pracach klasowych, sprawdzianach, maturach próbnych, kartkówkach i innych formach kontroli poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia stosuje się zapis - nb, natomiast w przypadku nieprzygotowania ucznia do zajęć zapis - np.

12) nauczyciel nie może przeprowadzić sprawdzianu lub pracy klasowej (za wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek), jeżeli nie oddał i nie sprawdził dwóch poprzednich sprawdzianów lub prac klasowych (za wyjątkiem wypracowań i matur próbnych).

13) w ostatnich pięciu dniach przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przeprowadza się nowych sprawdzianów i prac klasowych na bieżący semestr.

14) uczeń, który reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych, pokazach, przedstawieniach, konkursach i olimpiadach mających miejsce po lekcjach lub w dniu wolnych od zajęć lekcyjnych ma prawo być zwolnionym z odpowiedzi ustnej, kartkówek i zadań domowych w dniu następnym na wniosek nauczyciela-opiekuna uczestnika.

W szczególnych przypadkach zwolnienie może ulec wydłużeniu do 5 dni nauki za zgodą dyrektora szkoły. Zwolnienie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych oraz próbnych matur próbnych.

22. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

23. Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielami.

24. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zobowiązany jest do poprawienia oceny niedostatecznej w terminie do końca lutego danego roku szkolnego.

25. W przypadku niepoprawienia oceny negatywnej za I semestr w ustalonym terminie, uczeń może ponownie przystąpić do poprawy pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej za II semestr.

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania w roku szkolnym 2020/2021

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy i zostają wprowadzone w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym stacjonarna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

2. Nauczanie zdalne polega na pracy nauczyciela z daną klasą/grupą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu e-dziennika Librus, komunikatorów społecznych, e-dzienników lub platform edukacyjnych.

3. W celu zachowania systematyczności pracy uczeń wspólnie z rodzicami/opiekunami co najmniej raz dziennie powinien sprawdzać bieżące wiadomości od nauczycieli. W przypadku braku dostępu do Internetu należy niezwłocznie informować wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania potrzebnych materiałów.

4. Uczeń zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesłanymi przez nauczyciela, uczestniczy w planowych lekcjach on-line zgodnie z przekazanym przez szkołę harmonogramem. Testy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń rozwiązuje samodzielnie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nauczyciel wyznacza formę dokumentowania i wysyłania efektów pracy zdalnej ucznia. Do uzgodnienia są na przykład następujące możliwości: sfotografowanie rozwiązania, nagranie odpowiedzi, wykonanie zadań online lub inne formy utrwalenia za pomocą komputera lub telefonu.

5. Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły i udostępnia je na życzenie nauczycielowi.

6. Podczas lekcji on-line wagi ocen i skala (1-6) pozostają bez zmian, jak w przypadku nauczania stacjonarnego, również oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- zaangażowanie,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- aktywność na zajęciach,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu,
- systematyczność
- wkład pracy ucznia,

Podczas oceniania uwzględniane są indywidualne możliwości ucznia, podobnie jak to ma miejsce na zajęciach stacjonarnych.

7. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

9. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie szkoły.

10. Uzyskane od ucznia efekty pracy służą nauczycielowi wyłącznie do monitorowania postępów w nauce i wystawieniu oceny z przedmiotu. Dane o uczniu, pozyskane w trakcie nauki zdalnej są administrowane, gromadzone i usuwane zgodnie z przepisami RODO placówki.